

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
 PLANT TERNALCO O SUE TRANSVERSAL: PLAN SOCIAL "ESTADO DE MEXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
 OBJETIVO 1.3: Generar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
 ESTRATEGIA 1.3.1: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la calidad y el bienestar de la población.
 LINEA DE ACCION 1.2: Impulsar la educación como palanca del crecimiento social.
 PROGRAMA 200000 Educación Superior
 OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modos educativos acordes a las necesidades del sector educativo, público y social; bajo criterios de equidad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlos con el fin de generar capital humano de calidad que dé origen a la equidad y en la nación.

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base			Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Alcanzada (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta RPSEP	UNIDAD DE MEDIDA		
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación	Año	Ciclo						Meta Sexual	Calendarización				Hombres				Mujeres	
																			Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre						
Proyectos: 0200000101 - Educación superior tecnológica o 0200000102 - Educación superior universitaria																												
FW (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad que dé origen a la equidad y en la nación mediante el incremento de la calidad de la educación superior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresos en Educación Superior	Este indicador muestra el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se inscriben en el mismo período académico y que concluyen con los requisitos para poder egresar.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los planes cuentan con condiciones sustentables y académicas para cubrir y concluir con sus estudios de alta superior.	Estratégico	Egresado		520	501	2020	2019-2020	800	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de inscritos en el ciclo escolar 2020-2021 * 100	120	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2020-2021	800	200	270	184	136	En el memorando se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar (deberá de sumar los egresos de los diferentes períodos del ciclo escolar, para ser el egreso de febrero y julio, para posteriormente los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresos de TSU y Licenciatura. En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que concluyen sus estudios en el mismo período académico y que se inscriben en el ciclo escolar. En las Universidades Tecnológicas sumar los egresos de TSU y Licenciatura.	Atender a que los estudiantes egresen de sus estudios de que se inscriben en el ciclo escolar.	Egresado			
PROPÓSITO	2	Atender a 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior afines con una formación integral y de calidad por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Colegiados en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes que se inscriben en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agencia Estadística 011 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021. Unidad de Planeación, Profesión y Estudios Intergrupales de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el apoyo que recibe una formación del tipo superior.	Estratégico	Estudiante		4,250	123,151	2020	2019-2020	5000	(Múltiplica total de egresados superior del ciclo escolar / Población de 18 a 22 años de la región en el año n-1) * 100	4,580	Población de 18 a 22 años del año 2020	124,176	0	4,500	0	0	198	282	En el memorando se deberá considerar la matrícula de licenciatura y TSU según correspondiera, ya sea la matrícula de licenciatura, maestría y doctorado en el proyecto de programa. El denominador se deberá de acuerdo a la "Clase sociológica para el análisis del área de influencia".	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior afines con una formación integral y de calidad por las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes que se inscriben en primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agencia Estadística 011 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021. Unidad de Planeación, Profesión y Estudios Intergrupales de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e insumos para ingresar a los estudios del tipo superior.	Estratégico	Estudiante		1,150	18,548	2020	2019-2020	2340	(Número de estudiantes de primer grado a educación superior en el ciclo escolar n-1) / Total de egresados de educación superior en el ciclo escolar n-1 * 100	1,150	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021	19,342	850	0	780	0	400	800	En el memorando se deberá considerar el nuevo ingreso a primer grado de TSU y Licenciatura según correspondiera. El denominador se deberá de acuerdo a la "Clase sociológica para el análisis del área de influencia".	Atender a los egresados de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos afines con las necesidades de la población que se inscriben en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos. Agencia Estadística 011 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021. Unidad de Planeación, Profesión y Estudios Intergrupales de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe facilidad para la creación de nuevos programas educativos afines con las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo de tipo superior.	Gestión	Programa		7	2020	2019-2020	2	(Número de nuevos programas educativos que se inscriben en el ciclo escolar n-1) / Total de programas educativos en el ciclo escolar n-1 * 100	Número de nuevos programas educativos que se inscriben en el ciclo escolar 2020-2021	7	0	0	0	0	0	N/A	N/A	En el memorando se deberá considerar los nuevos programas educativos ofrecidos en el ciclo escolar, que corresponden a TSU y Licenciatura. El programa es autorizado por la SEP y no por matrícula registrada en su matrícula. El denominador comprende el total de programas educativos en el ciclo escolar, los registrados en la Estadística 011 en el ciclo escolar n-1 y los no registrados en el ciclo escolar n-1. El programa se oferta conforme al total del ciclo escolar en el mismo período de inscripción en el apartado de "Observaciones". El RPSEP deberá de que el total de programas en correspondencia a la reportado en la Estadística 011.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar profesionales acorde a las necesidades de la región.	Programa		
COMPONENTE 2	5	Estudiantes afines con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de vinculación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador muestra la vinculación de la matrícula de estudiantes beneficiarios de TSU y Licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los jóvenes inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agencia Estadística 011 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021. Unidad de Planeación, Profesión y Estudios Intergrupales de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Gestión	Estudiante		4,250	4,380	2020	2019-2020	5000	(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100	4,500	Total de la matrícula del ciclo escolar 2019-2020	4,250	0	0	400	0	198	282	Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya sea la matrícula de licenciatura, maestría y doctorado y reportar en el proyecto de Programa.	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
ACTIVIDAD 1.1	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de vinculación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Porcentaje de acciones de formación integral que se inscriben en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de los Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se inscriben en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Acción		101	44	2020	2019-2020	800	(Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n / Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n-1) * 100	Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año 2021	101	25	30	25	30	N/A	N/A	Se consideren acciones de formación integral que impliquen actividades: talleres, foros, mesas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, talleres, foros, presentaciones, conferencias de formación docente, entre otras. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a las acciones realizadas en el trimestre n con respecto a las realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: En el trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / En el trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción		
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de vinculación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra la vinculación que existe en el ciclo escolar.	Estadística Básica de los Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus docentes.	Gestión	Acción		8	N/A	2020	2019-2020	300	(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año 2021 / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año n-1) * 100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año 2021	8	0	0	20	0	20	N/A	N/A	Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: 1. Capacitación 2. Conferencias 3. Talleres 4. Foros de emprendimiento 5. Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6. Participación en Congresos 7. Charlas y talleres en concursos y Convenciones 8. Asesorar 9. Charlas de proyectos emprendedores 10. Clases de formación para el emprendimiento 11. Cursos de formación para el emprendimiento 12. Cursos de formación para el emprendimiento 13. Cursos de formación para el emprendimiento 14. Cursos de formación para el emprendimiento 15. Cursos de formación para el emprendimiento 16. Cursos de formación para el emprendimiento 17. Cursos de formación para el emprendimiento 18. Cursos de formación para el emprendimiento 19. Cursos de formación para el emprendimiento 20. Cursos de formación para el emprendimiento 21. Cursos de formación para el emprendimiento 22. Cursos de formación para el emprendimiento 23. Cursos de formación para el emprendimiento 24. Cursos de formación para el emprendimiento 25. Cursos de formación para el emprendimiento 26. Cursos de formación para el emprendimiento 27. Cursos de formación para el emprendimiento 28. Cursos de formación para el emprendimiento 29. Cursos de formación para el emprendimiento 30. Cursos de formación para el emprendimiento 31. Cursos de formación para el emprendimiento 32. Cursos de formación para el emprendimiento 33. Cursos de formación para el emprendimiento 34. Cursos de formación para el emprendimiento 35. Cursos de formación para el emprendimiento 36. Cursos de formación para el emprendimiento 37. Cursos de formación para el emprendimiento 38. Cursos de formación para el emprendimiento 39. Cursos de formación para el emprendimiento 40. Cursos de formación para el emprendimiento 41. Cursos de formación para el emprendimiento 42. Cursos de formación para el emprendimiento 43. Cursos de formación para el emprendimiento 44. Cursos de formación para el emprendimiento 45. Cursos de formación para el emprendimiento 46. Cursos de formación para el emprendimiento 47. Cursos de formación para el emprendimiento 48. Cursos de formación para el emprendimiento 49. Cursos de formación para el emprendimiento 50. Cursos de formación para el emprendimiento 51. Cursos de formación para el emprendimiento 52. Cursos de formación para el emprendimiento 53. Cursos de formación para el emprendimiento 54. Cursos de formación para el emprendimiento 55. Cursos de formación para el emprendimiento 56. Cursos de formación para el emprendimiento 57. Cursos de formación para el emprendimiento 58. Cursos de formación para el emprendimiento 59. Cursos de formación para el emprendimiento 60. Cursos de formación para el emprendimiento 61. Cursos de formación para el emprendimiento 62. Cursos de formación para el emprendimiento 63. Cursos de formación para el emprendimiento 64. Cursos de formación para el emprendimiento 65. Cursos de formación para el emprendimiento 66. Cursos de formación para el emprendimiento 67. Cursos de formación para el emprendimiento 68. Cursos de formación para el emprendimiento 69. Cursos de formación para el emprendimiento 70. Cursos de formación para el emprendimiento 71. Cursos de formación para el emprendimiento 72. Cursos de formación para el emprendimiento 73. Cursos de formación para el emprendimiento 74. Cursos de formación para el emprendimiento 75. Cursos de formación para el emprendimiento 76. Cursos de formación para el emprendimiento 77. Cursos de formación para el emprendimiento 78. Cursos de formación para el emprendimiento 79. Cursos de formación para el emprendimiento 80. Cursos de formación para el emprendimiento 81. Cursos de formación para el emprendimiento 82. Cursos de formación para el emprendimiento 83. Cursos de formación para el emprendimiento 84. Cursos de formación para el emprendimiento 85. Cursos de formación para el emprendimiento 86. Cursos de formación para el emprendimiento 87. Cursos de formación para el emprendimiento 88. Cursos de formación para el emprendimiento 89. Cursos de formación para el emprendimiento 90. Cursos de formación para el emprendimiento 91. Cursos de formación para el emprendimiento 92. Cursos de formación para el emprendimiento 93. Cursos de formación para el emprendimiento 94. Cursos de formación para el emprendimiento 95. Cursos de formación para el emprendimiento 96. Cursos de formación para el emprendimiento 97. Cursos de formación para el emprendimiento 98. Cursos de formación para el emprendimiento 99. Cursos de formación para el emprendimiento 100. Cursos de formación para el emprendimiento	Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.	Acción	
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de los Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los programas educativos acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados en beneficio de la comunidad estudiantil.	Gestión	Programa		1	1	2020	2019-2020	1	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1) * 100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2021	1	1	0	0	0	0	N/A	N/A	En el memorando se consideren todos los nuevos acreditaciones como las acreditaciones vigentes, ya que el memorando de las acreditaciones vigentes se refiere a la matrícula de años no estándares establecidos por los organismos acreditadores en el periodo base. En el denominador refiere a nuevos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo, que se usen los estándares de acreditación de los organismos acreditadores. Es importante considerar como programas acreditados aquellos acreditados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse. Nota: Se podrá considerar como egresados de acreditación, apenas se vea el caso de CIES, para aquellos programas educativos que se inscriben en organismos acreditados de COFAE.	Acreditación programas educativos en relación superior para mejorar la calidad.	Programa	

Handwritten mark or signature.

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FONDECYT)	Línea Base				Meta Semestral	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Ejemplo de Transversalidad		Observaciones	Meta SREPEP	UNIDAD DE MEDIDA		
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres					
										Numerador	Denominador																			
ACTIVIDAD 1.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de Métricas de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de su año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los egresados cumplen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para obtener.	Gestión	Documento	300	320	2020	2019-2020	100	$\frac{\text{Egresados en el trimestre n del año n}}{\text{Egresados en el trimestre n-1 del año n-1}}$	Título en el trimestre n del año 2020	Título en el trimestre n del año 2020	100	170	0	0	0	100	170	215	En el memorando referir a los títulos en el año n, considerando únicamente a los de TSI y licenciatura. En el memorando referir al trimestre de títulos en el año n. NOTA: Se considerará también a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de Matrícula, acta de inscripción de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación. Los títulos de licenciaturas, maestrías y doctorados se reportan en el presente de Fideicomiso. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a los títulos en el trimestre n y evaluar con respecto a los títulos en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1).	Fomentar que los egresados se titulen.	Documento			
ACTIVIDAD 1.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los egresados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos en el Reglamento de Certificaciones externas.	Gestión	Certificado	3	3	2020	2019-2020	3	$\frac{\text{Total de certificaciones que consta la institución en el año n}}{\text{Total de certificaciones referencias} \times 100}$	Total de certificaciones que consta la institución en el año 2021	Total de certificaciones referencias	0	0	0	0	0	0	NA	NA	En el memorando consignar a las certificaciones que figuren en la institución en el presente fiscal. En el memorando consignar: 1. Sistema de Gestión de la Calidad 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación Adversamente en su centro educativo. 4. Sistema de Gestión de la Energía 5. Sistema de Seguridad Operacional	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento			
ACTIVIDAD 1.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Gestión	Docente	171	175	2020	2019-2020	236	$\frac{\text{Total de docentes capacitados y actualizados en el año n}}{\text{Total de docentes en el año n} \times 100}$	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2021	Total de docentes en el año 2021	187	0	0	187	0	0	0	0	0	0	En el memorando se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que realiza (en anterior a efectos de que se realice el presente de Fideicomiso). En el memorando consignar el total de la planta docente reportada en la estadística 911 en el año n.	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación docente.	Docente	
ACTIVIDAD 1.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Gestión	Docente	170	170	2020	2019-2020	236	$\frac{\text{Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2020-2021}}{\text{Total de docentes en el ciclo escolar 2020-2021}} \times 100$	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2020-2021	Total de docentes en el ciclo escolar 2020-2021	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En el memorando se debe considerar el total de los docentes evaluados en el ciclo escolar. En el memorando consignar que se realice el presente de Fideicomiso. En el memorando consignar el total de la planta docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	
ACTIVIDAD 1.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado en las Instituciones de Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador muestra el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar a cabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la gestión de la institución.	Gestión	Personal	88	88	2020	2019-2020	88	$\frac{\text{Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n}}{\text{Total del personal directivo y administrativo en el año n}} \times 100$	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2021	Total del personal directivo y administrativo en el año 2021	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En el memorando se debe considerar al personal directivo y administrativo reportados en la estadística 911 en el año n. En el memorando consignar el total de capacitaciones que realiza (en anterior a efectos de que se realice el presente de Fideicomiso). En el memorando consignar el total de personal directivo y administrativo que participa en capacitaciones en el presente de Fideicomiso.	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Personal	
ACTIVIDAD 1.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes tienen disposición para participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fin de mejorar su desempeño.	Gestión	Proyecto	6	8	2020	2019-2020	30	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n}}{\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n-1 del año n-1}} \times 100$	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2021	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2020	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Los proyectos de investigación deben contar con el mismo área de las siguientes características: 1. Registra el área de FOMEP, COMCYT, PRODEF, COMCYT o COMCYT. 2. Características de Características de Investigación, con profesores de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la institución. 3. Elaborados por docentes y estudiantes. 4. Proyecto de desarrollo científico sustentado por la unidad responsable de investigación de la institución. En el presente de Fideicomiso se reportan, se deben considerar como reportes para los años que tiene el presente de Fideicomiso. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a los proyectos desarrollados en el trimestre n y evaluar con respecto a los realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1).	Desarrollar proyectos de investigación para atender las demandas académicas, científicas y sociales.	Proyecto
ACTIVIDAD 1.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes tienen disposición para publicar los resultados de sus investigaciones.	Gestión	Publicación	4	4	2020	2019-2020	12	$\frac{\text{Total de publicaciones en el trimestre n del año n}}{\text{Total de publicaciones en el trimestre n-1 del año n-1}} \times 100$	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2021	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2020	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigación en el año, en revistas, libros, memoria y artículos de divulgación científica. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a los documentos publicados en el trimestre n y evaluar con respecto a los realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1).	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación

Proyecto FONDECYT - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social

COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en beneficio de la comunidad escolar.	Gestión	Acción	0	0	2020	2019-2020	54	$\frac{\text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año n}}{\text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n-1 del año n-1}} \times 100$	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2021	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2020	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	En el memorando referir a las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social. 1. Servicio Social 2. Servicios Profesionales 3. Prácticas Profesionales 4. Estancias y Colaboración 5. Bolsa de trabajo 6. Ocho a Ocho 7. Prácticas de campo 8. Educación no formal 9. Conferencias 10. Colaboración (promoción de la oferta educativa) 11. Fomex (de empleo, del libro, etc.) 12. Bases de datos de investigación 13. Programas emergentes del Gobierno 14. Acciones de los organismos de vinculación de la institución. En el memorando consignar las acciones que aplica o se aplicaron en el presente de Fideicomiso, se debe considerar como acciones reportadas en el presente de Fideicomiso. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n y evaluar con respecto al número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1).	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios en vinculación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador muestra el porcentaje de convenios en vinculación con los sectores público, privado y social, con respecto a los reportados en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de convenios en colaboración con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Convenio	30	30	2020	2019-2020	250	$\frac{\text{Total de convenios en vinculación con los sectores en el trimestre n del año n}}{\text{Total de convenios en vinculación con los sectores en el trimestre n-1 del año n-1}} \times 100$	Total de convenios en vinculación con los sectores en el trimestre n del año 2021	Total de convenios en vinculación con los sectores en el trimestre n del año 2020	07	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	En el memorando referir a los convenios que se firmaron en el presente de Fideicomiso, se debe considerar como reportados en el presente de Fideicomiso. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n y evaluar con respecto al número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1).	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio

[Handwritten signature]

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Subjetivos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta (Desarroll)	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendario				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta BPSEP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estrategia	Occión		Valor de comparación		Enero-Marzo	Abril-Junio							Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres					
										Numerador	Denominador													Año	Ciclo			
ACTIVIDAD 4.3	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identifica el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza del ciclo escolar 2020-2021.	Existe la disposición de las unidades académicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.	Gestión	Estudiante	115	162	2020	2019-2020	238	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n) / (Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	115	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	162	56	88	0	0	35	88	- En el numerador se debe considerar el total de estudiantes inscritos y retirados en educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporaron como nuevos. - En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que concuerda la institución de conformidad con los resultados obtenidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, modalidades y espacios en el Estado de Coahuila".	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades académicas.	Estudiante	
ACTIVIDAD 4.1	19	Participación de la comunidad académica en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de participación de la comunidad académica en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participaciones en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza del año fiscal 2021.	Existe apertura de las Unidades Académicas y de Investigación para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza y participar en actividades de internacionalización.	Gestión	Acción	30	50	2020	2019-2020	285	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n) / (Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año n-1) * 100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año 2021	0	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año 2020	50	0	0	0	0	0	0	- Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización (seminarios, congresos, cursos, talleres, etc.) y no solo a las personas que van por parte de la institución al extranjero a participar en eventos, congresos, estudios. - Considerar a las personas que van por parte de la institución al extranjero a participar en eventos, congresos, estudios. - Considerar que se ha considerado a los beneficiarios de la Propuesta Educativa de la Institución de Estudios y Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Ciencias de la Salud del GEM, así como los beneficiarios de programas de intercambio. - Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n evaluar con respecto al número de personas participantes en acciones de internacionalización en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: (en trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / (en trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1))	Realizar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona	
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Educación Superior.	Tasa de contacto de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza de un ciclo escolar a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Coahuila de Zaragoza del ciclo escolar 2020-2021.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica y laboral y con ello evaluar la pertinencia de la formación académica.	Gestión	Egresado	537	528	2020	2019-2020	2550	(Egresados contactados en el trimestre n del año n) / (Egresados contactados en el trimestre n del año n-1) * 100	Egresados contactados en el trimestre n del año 2021	537	Egresados contactados en el trimestre n del año 2020	537	280	78	258	82	285	287	- En el numerador se debe considerar el total de egresados contactados en el ciclo escolar e independientemente del ciclo en el que egresaron. - En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron. - Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al número de egresados contactados en el trimestre n evaluar con respecto al número de egresados contactados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: (en trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / (en trimestre del 2020 (trimestre n del año n-1))	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado	

26

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base		Meta Base del Cálculo (Formul)	Número de	Cálculo Absoluta (Numerado)	Decimador	Cantidad Absoluta (Desarrollado)	Calendarización				Ejercicio de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA	
							Estratégico	Gestión		Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres				
																										Valor de comparación
Proyecto 2018020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																										
Componente 1	21	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en los Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identifica el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso adecuado para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Estudiante	600	3.388	2020	2019-2020	3000	[Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n] / [Matrícula total en el ciclo escolar n] * 100	700	Matrícula total en el ciclo escolar 2020-2021	4.568	100	100	600	250	400	Es importante tener en cuenta que se deben poder tener varios módulos, pero solo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante	
ACTIVIDAD 1.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la cantidad de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés.	Gestión	Estudiante	600	3.388	2020	2019-2020	3200	[Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n] / [Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n] * 100	300	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	600	50	100	100	0	500	200	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en procesos de certificación de los siguientes: 1. Cambridge 2. Toefl 3. Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENE - de la SEP 4. Otros	Impartir la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
Proyecto 2019020101: Tecnología aplicada a la Educación																										
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra cuántos estudiantes están dotados a cada equipo de cómputo para desarrollar los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idoneos para el proceso educativo.	Gestión	Equipo	1.360	400	2020	2019-2020	800	[Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar n] / [Total de computadoras dotadas a los estudiantes para desarrollar los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n]	400	Total de computadoras dotadas a los Estudiantes para desarrollar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2020-2021	400	0	0	0	400	N/A	N/A	Se que se debe programar en la meta correspondiente en el total de computadoras y no en la matrícula.	Dotar equipos de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo
ACTIVIDAD 1.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Gestión	Estudiante	600	600	2020	2019-2020	800	[Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n] - [Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n-1] / [Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n-1] * 100	300	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el trimestre n del año 2021	0	0	0	200	0	100	200	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1. TOEFL 2. TOEIC 3. TOEFL iBT 4. certificación internacional en arquitectura y en ingeniería 5. certificación de competencias básicas y avanzadas (competencias) 6. certificación otorgada por CONOCER 7. entre otros	Impartir la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante
Proyecto 2018020101: Construcción de una visión																										
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.	Gestión	Acción	10	10	2020	2019-2020	55	[Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n] / [Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n-1 del año n-1] * 100	10	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año 2021	10	5	4	5	4	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que promuevan la violencia escolar en la comunidad educativa. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n, con respecto al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n-1 del año n-1. Ejemplo: (10 acciones del 2021 (trimestre n del año n)) / (5 acciones del 2020 (trimestre n-1 del año n-1))	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Gestión	Acción	10	10	2020	2019-2020	55	[Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n] / [Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n-1 del año n-1] * 100	10	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año 2021	10	4	5	5	4	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que promuevan la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n, con respecto al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n-1 del año n-1. Ejemplo: (10 acciones del 2021 (trimestre n del año n)) / (5 acciones del 2020 (trimestre n-1 del año n-1))	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción



Mrs. José Alicia Cordero López
Rectora de U.I.P.P.R.

